

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρόκειται για Γενικό Λύκειο που εξυπηρετεί τις ανάγκες του δυτικού τμήματος του Δήμου Ρεθύμνης και του ανατολικού Αποκόρωνα της Περιφερειακής Ενότητας Χανίων. Εξυπηρετεί μαθητές από είκοσι περίπου χωριά από τους οποίους οι περισσότεροι μεταφέρονται με το ΚΤΕΛ Χανίων-Ρεθύμνου.

Η περιοχή που τροφοδοτεί το σχολείο με μαθητές χωρίζεται σε δύο ζώνες. Η βόρεια ζώνη είναι τουριστική και η νότια κτηνοτροφική.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου τη χρονιά που πέρασε ήταν 70 μαθητές. Βασικός λόγος μείωσης του αριθμού των φοιτούντων μαθητών είναι η λειτουργία - τα τελευταία χρόνια - Γενικού Λυκείου στο Ατσιπόπουλο, το οποίο απορρόφησε μαθητές από κάποια χωριά λόγω ευκολότερης μεταφοράς, καθώς και η επιλογή επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Ο αριθμός των μαθητών αναμενεται να σταθεροποιηθεί περίπου στους 75.

Η στελέχωση του σχολείου ήταν σε γενικές γραμμές ικανοποιητική και έγκαιρη.

Φέτος μάλιστα καλύφθηκαν με μόνιμους διορισμούς οι 3 κενές οργανικές θέσεις που υπήρχαν.

Το σχολείο διαθέτει ικανοποιητικές υποδομές, μεγάλες και ευήλιες αίθουσες, εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που μπορεί να χρησιμοποιείται και σαν κλειστό γυμναστήριο (χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο), πολλές και μεγάλες αυλές με γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλλευ.

Από φέτος μάλιστα θα υπάρχει και φύλακας από τις 1:00 μμ μέχρι τις 9:00 μμ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι ικανοποιητικές επιδόσεις των μαθητών ως αποτέλεσμα των φιλότιμων προσπαθειών των εκπαιδευτικών

- Το καλό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών
- Η βελτίωση των σχέσεων σχολείου - γονέων

Σημεία προς βελτίωση

- Η ενίσχυση της αξιοποίησης πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αποτελεσματική διαχείριση των θεμάτων στο πλαίσιο της νομιμότητας
- Η καλή συνεργασία με το τμήμα παιδείας του δήμου

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια τοποθέτησης γραμματέα ώστε να απελευθερωθούν οι εκπαιδευτικοί από γραφειοκρατικές διαδικασίες και να αφοσιωθούν στα διδακτικά τους καθήκοντα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ολική ανακατασκευή του εργαστηρίου Πληροφορικής και η σημαντική βελτίωση των υποδομών του εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και των αιθουσών διδασκαλίας (εγκατάσταση ενσύρματης και ασύρματης σύνδεσης internet σε όλες τις αίθουσες).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της γενικότερης υγειονομικής κατάστασης που επικρατούσε (δυσκολία επισκέψων φορέων επιμόρφωσης ή και ενημέρωσης στο σχολείο) δεν πραγματοποιήθηκαν ή πραγματοποιήθηκαν μερικώς κάποιες από τις δράσεις που είχαν προγραμματιστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις